

Umfrage für Eltern von Kindern an Bonner Förderschulen

Sie können die Umfrage auch auf unserer Webseite beantworten:

www.ssp-bonn.de oder www.shortlinks.de/4ho7
(wird weitergeleitet an www.kirsche.de/limesurvey)

Liebe Eltern von Kindern an Bonner Förderschulen!

Wir bitten Sie, gut 20 Fragen anonym für uns zu beantworten.

Hintergrund:

Mit dieser Umfrage möchte sich die Stadtschulpflegschaft Bonn einen Eindruck von der Qualität des Lernens an den Bonner Förderschulen verschaffen, **aus Elternsicht!**

- Ist die Förderschule die bessere Wahl für viele Kinder mit Förderbedarf?
- Oder ist die Förderschule ein Auslaufmodell angesichts der Inklusion an Regelschulen?
- Wie gut sind Kinder mit sonderpädagogischem Förderbedarf an den Förderschulen in Bonn aufgehoben?
- Was verändert sich an den Förderschulen dadurch, dass inzwischen viele Kinder im inklusiven Unterricht an Regelschulen lernen?

Bereits 2015 hat die Stadtschulpflegschaft die Ergebnisse einer Umfrage zum Gemeinsamen Lernen von Kindern mit und ohne sonderpädagogischen Förderbedarf an Regelschulen vorgestellt*. Nun führen wir die entsprechende Umfrage für die Bonner Förderschulen durch.

Die Ergebnisse helfen uns bei unseren Aktionen zum Thema Lernen mit Förderbedarf und werden am Ende des Schuljahres 2016/2017 auf unserer Webseite veröffentlicht.

* http://www.ssp-bonn.de/index.php/wir_ueber_uns/vorstand/umfrage/37

Zielgruppe für diese Umfrage:

Eltern von Kindern, die eine Bonner Förderschule besuchen:

- Astrid-Lindgren-Schule (Sprache)
- Derletalschule (Emotionale und soziale Entwicklung)
- Johannes-Schule (Lernen; Geistige Entw.; Emotionale und soziale Entw.; Sprache)
- Königin-Juliana-Schule (Geistige Entwicklung)
- LVR-Christophorusschule (Körperliche und motorische Entwicklung)
- Rheinschule (früher: Gartenschule & Joseph-von-Eichendorff-Schule)
(Lernen; Emotionale und soziale Entwicklung; Sprache)
- Siebengebirgsschule (auch früher: Johannes-Gutenberg-Schule)
(Lernen; Emotionale und soziale Entwicklung; Sprache)

Unsere Fragen an Sie

Ihr Kind besucht eine Förderschule in Bonn, welche Schule? (freiwillige Angabe)

- | | |
|--|---|
| <input type="radio"/> Astrid-Lindgren-Schule | <input type="radio"/> LVR-Christophorusschule |
| <input type="radio"/> Derletalschule | <input type="radio"/> Rheinschule |
| <input type="radio"/> Johannes-Schule | <input type="radio"/> Siebengebirgsschule |
| <input type="radio"/> Königin-Juliana-Schule | <input type="radio"/> Sonstiges: |

Welchen Schwerpunkt hat der sonderpädagogische Förderbedarf Ihres Kindes?

Mehrfachauswahl ist möglich.

- | | |
|--|--|
| <input type="radio"/> Emotionale & soziale Entwicklung | <input type="radio"/> Hören & Kommunikation |
| <input type="radio"/> Lernen | <input type="radio"/> Körperliche & motorische Entwicklung |
| <input type="radio"/> Sprache | <input type="radio"/> Sehen |
| <input type="radio"/> Geistige Entwicklung | <input type="radio"/> Sonstiges: |

Haben alle Kinder in der Klasse Ihres Kindes den gleichen Förderbedarf wie Ihr Kind?

Haben alle Kinder in der Klasse den gleichen Schwerpunkt, bspw. „Geistige Entwicklung“?
Oder gibt es verschiedene Schwerpunkte in der Klasse, bspw. „Sprache“ und „Lernen“?

- Ja**, alle Kinder in der Klasse haben den gleichen Förderbedarf.
- Nein**, in der Klasse sind Kinder mit verschiedenen Förderbedarfen.

In welcher Klassenstufe (Schuljahr) ist Ihr Kind?

- | | | | | | | |
|-------------------------|-------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|
| <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 3 | <input type="radio"/> 4 | <input type="radio"/> 5 | <input type="radio"/> 6 | <input type="radio"/> 7 |
| <input type="radio"/> 8 | <input type="radio"/> 9 | <input type="radio"/> 10 | <input type="radio"/> 11 | <input type="radio"/> 12 | <input type="radio"/> 13 | |

Seit welcher Klassenstufe (Schuljahr) ist Ihr Kind an einer Förderschule?

- | | | |
|---|--|---|
| <input type="radio"/> seit der Einschulung (seit Klassenstufe 1) | | |
| <input type="radio"/> seit Klassenstufe 2 | <input type="radio"/> seit Klassenstufe 3 | <input type="radio"/> seit Klassenstufe 4 |
| <input type="radio"/> seit Klassenstufe 5 | <input type="radio"/> seit Klassenstufe 6 | <input type="radio"/> seit Klassenstufe 7 |
| <input type="radio"/> seit Klassenstufe 8 | <input type="radio"/> seit Klassenstufe 9 | <input type="radio"/> seit Klassenstufe 10 |

Besucht Ihr Kind aktuell eine Berufsvorbereitungsstufe?

Die Berufsvorbereitungs-, Berufspraxis- oder Berufsorientierungsstufe umfasst oft die letzten Jahre vor dem Schulabschluss.

- Ja** **Nein** Das weiß ich nicht

Wie viele Kinder sind insgesamt in der Klasse Ihres Kindes?

Wenn Sie es nicht ganz genau wissen, machen Sie eine ungefähre Angabe.

- | | | | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="radio"/> 5 | <input type="radio"/> 6 | <input type="radio"/> 7 | <input type="radio"/> 8 | <input type="radio"/> 9 | <input type="radio"/> 10 | <input type="radio"/> 11 |
| <input type="radio"/> 12 | <input type="radio"/> 13 | <input type="radio"/> 14 | <input type="radio"/> 15 | <input type="radio"/> 16 | <input type="radio"/> 17 | <input type="radio"/> 18 |
| <input type="radio"/> Sonstiges: | | | | | | |

Wie viele Lehrkräfte und Schulbegleiter/ Integrationshelfer sind normalerweise während des Unterrichts in der Klasse Ihres Kindes?

Wie viele Lehrkräfte?

- nur 1 1 bis 2 2 bis 3 3 oder mehr Das weiß ich nicht

Wie viele Schulbegleiter bzw. Integrationshelfer?

- keiner 1 2 3 Das weiß ich nicht
-

Hat Ihr Kind eine persönliche Schulbegleitung bzw. einen Integrationshelfer?

Eine Schulbegleitung bzw. ein Integrationshelfer ist eine Person, die speziell Ihrem Kind (zumindest zeitweise) hilft, den Schulalltag zu bewältigen.

- Ja**, mein Kind hat eine Schulbegleitung/Integrationshelfer

Die Schulbegleitung ist: **nicht-fachlich** **fachlich**

Ich bin damit: **zufrieden** **teils-teils** **unzufrieden**

- Nein**, mein Kind hat keine Schulbegleitung/Integrationshelfer
-

Werden die Kinder zeitweise aufgeteilt und in kleineren Gruppen unterrichtet, beispielsweise in einem getrennten Unterrichtsraum (außer Therapien)?

- Ja** **Nein** Das weiß ich nicht
-

An wie vielen Tagen der Woche hat Ihr Kind ganztags Unterricht, also bis etwa 15 Uhr oder länger?

- 0** (niemals) **1** **2** **3** **4** **5**
-

Werden in der Schule Ihres Kindes über den Unterricht hinaus Therapien wie Physiotherapie (Krankengymnastik) oder Logopädie (Sprachtherapie) o.ä. angeboten?

- Ja**, mein Kind nutzt solche Therapien in der Schule und zwar:

Physiotherapie **Logopädie** **Sonstiges:**

- Ja**, jedoch hat mein Kind keine solche Therapien in der Schule.

- Nein.**
-

Gibt es an der Schule Ihres Kindes zusätzliche Betreuungs- und Freizeitangebote nach der Schulzeit oder in den Schulferien?

- Ja** **Nein** Das weiß ich nicht

Kommentar:

Wird Ihr Kind durch ein Taxi oder einen Kleinbus in die Schule gebracht und abgeholt („Schülerspezialverkehr“: Fahrdienst für behinderte Schülerinnen und Schüler)?

- Ja**, mein Kind wird mit einem Taxi oder Kleinbus in die Schule gebracht.

- Nein**, wir organisieren den Transport in die Schule selber.
-

Warum haben Sie sich für das Lernen an einer Förderschule entschieden und nicht für das Gemeinsame Lernen an einer Regelschule?

Stichpunkte:
.....

Wie finden Sie das Lernen an einer Förderschule für Ihr Kind insgesamt?

- Sehr gut**
- Gut**
- Teils-teils**
- Schlecht**
- Sehr schlecht**

Wie wird im Unterricht auf den persönlichen Förderbedarf Ihres Kindes eingegangen?

Nehmen sich die Lehrkräfte genug Zeit für Ihr Kind? Gibt es spezielle Angebote und Materialien für Ihr Kind?

- Sehr gut**
- Gut**
- Teils-teils**
- Schlecht**
- Sehr schlecht**

Wie gut ist Ihr Kind in die Klassengemeinschaft integriert?

Hat es Freunde an der Schule gefunden? Trifft es Mitschüler in seiner Freizeit? Wird es ausgegrenzt?

- Sehr gut**
- Gut**
- Teils-teils**
- Schlecht**
- Sehr schlecht**

Spielt oder trifft sich Ihr Kind außerhalb der Schulzeit mit Kindern ohne Förderbedarf (außer den Geschwistern)?

- Ja, oft**
- Selten**
- Nein**

Wie hat sich das Lernen an einer Förderschule bei Ihrem Kind in den letzten Jahren im Allgemeinen entwickelt?

- Besser** geworden
- Gleich** geblieben
- Schlechter** geworden
- Mein Kind ist noch nicht lange genug an einer Förderschule, um das zu beurteilen

Kommentar:
.....

Was verändert sich an der Förderschule Ihres Kindes dadurch, dass immer mehr Kinder mit Förderbedarf im Gemeinsamen Lernen an einer Regelschule sind?

Stichpunkte:
.....

Überlegen Sie, Ihr Kind innerhalb der nächsten drei Jahre in das Gemeinsame Lernen an einer Regelschule wechseln zu lassen (inklusive Unterricht)?

- Ja, ganz sicher**
- Vielleicht**
- Nein, sicher nicht**

Vielen Dank für die Beantwortung der Fragen.

Bitte schicken Sie den ausgefüllten Fragebogen an eine Anschrift, die auf der ersten Seite angegeben ist.